**RÚBRICA EC1**

Comunicación II

**LOGRO DE APRENDIZAJE**

Comprende las propiedades textuales y las reglas de tildación.

**TEMAS**

El texto y sus propiedades

Tildación I

Tildación II

Elementos de cohesión

**DESCRIPCIÓN**

Consistirá en la entrega de un relato coherente y bien escrito utilizando las reglas ortográficas adecuadamente.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CRITERIOS | NIVELES DE DESEMPEÑO | | | |
| DESTACADO | LOGRADO | EN PROCESO | INICIAL |
| **Propiedades de Texto y Coherencia** | Identifica correctamente los 3 elementos del texto   * Coherencia * Cohesión * Adecuación   Reconoce correctamente los 2 componentes de la coherencia textual  • Unidad temática  • Orden lógico | Identifica los 3 elementos del texto   * Coherencia * Cohesión * Adecuación   Reconoce correctamente los 2 componentes de la coherencia textual  • Unidad temática  • Orden lógico | Identifica solo 2 elementos del texto   * Coherencia * Cohesión * Adecuación   Reconoce solo 1 componente de la coherencia textual  • Unidad temática  • Orden lógico | Identifica solo 1 elemento del texto   * Coherencia * Cohesión * Adecuación   No reconoce ningún componente de la coherencia textual  • Unidad temática  • Orden lógico |
| 5 ptos. | 4 ptos. | 3 ptos. | 0 -2 ptos. |
| **Comprensión de los tipos de palabras** | Comprende y corrige todos los tipos de palabras en un texto propuesto según la ubicación de la sílaba tónica:   * Agudas u oxítonas * Graves o paroxítonas * Esdrújula o proparoxítonas * Sobresdrújula o superproparoxítonas | Comprende y corrige solo 3 tipos de palabras en un texto propuesto según la ubicación de la sílaba tónica:   * Agudas u oxítonas * Graves o paroxítonas * Esdrújula o proparoxítonas * Sobresdrújula o superproparoxítonas | Comprende y corrige solo 2 tipos de palabras en un texto propuesto según la ubicación de la sílaba tónica:   * Agudas u oxítonas * Graves o paroxítonas * Esdrújula o proparoxítonas * Sobresdrújula o superproparoxítonas | Comprende solo 1 tipo de palabra en un texto propuesto según la ubicación de la sílaba tónica:   * Agudas u oxítonas * Graves o paroxítonas * Esdrújula o proparoxítonas * Sobresdrújula o superproparoxítonas |
| 5 Pts. | 4 Pts. | 3 Pts. | 0 -2 Pts. |
| **Aplicación de las reglas de tildación general y especial.** | Aplica correctamente las reglas de tildación general y especial discriminando los tipos de palabras en diferentes textos:   * Palabras agudas, graves, esdrújulas y sobresdrújulas. * Hiato acentual * Tilde diacrítica | Aplica las reglas de tildación general y especial discriminando los tipos de palabras en diferentes textos:   * Palabras agudas, graves, esdrújulas y sobresdrújulas. * Hiato acentual * Tilde diacrítica | Aplica las reglas de tildación general y especial solo para los casos de tilde diacrítica:   * Palabras agudas, graves, esdrújulas y sobresdrújulas. * Hiato acentual * Tilde diacrítica | Aplica incorrectamente las reglas de tildación general para los diversos tipos de palabras en diferentes textos y no para los casos especiales:   * Palabras agudas, graves, esdrújulas y sobresdrújulas. * Hiato acentual * Tilde diacrítica |
| 5 ptos | 4 ptos | 3 ptos | 0 -2 ptos |
| **Empleo de los elementos de cohesión textual** | Emplea correctamente sin cometer errores ortográficos todos los elementos de cohesión textual:   * Anáfora * Catáfora * Elipsis | Emplea con algunos errores ortográficos todos los elementos de cohesión textual:   * Anáfora * Catáfora * Elipsis | Emplea solo 2 elementos de cohesión textual:   * Anáfora * Catáfora * Elipsis | Emplea solo 1 elemento de cohesión textual:   * Anáfora * Catáfora * Elipsis |
| 5 ptos | 4 ptos | 3 ptos | 0 -2 ptos |
| PUNTAJE FINAL |  | | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | Calificación | Sobresaliente | 20 | | Logrado | 16 | | En proceso | 12 | | No logrado | 0 - 8 | |  |  |  |  |
| OBSERVACIONES | Si tuviera alguna dificultad, explicación u observación sobre la calificación del producto la puede colocar en este recuadro. | | | |
|  | | | | |